



# HØRESTRATEGIER

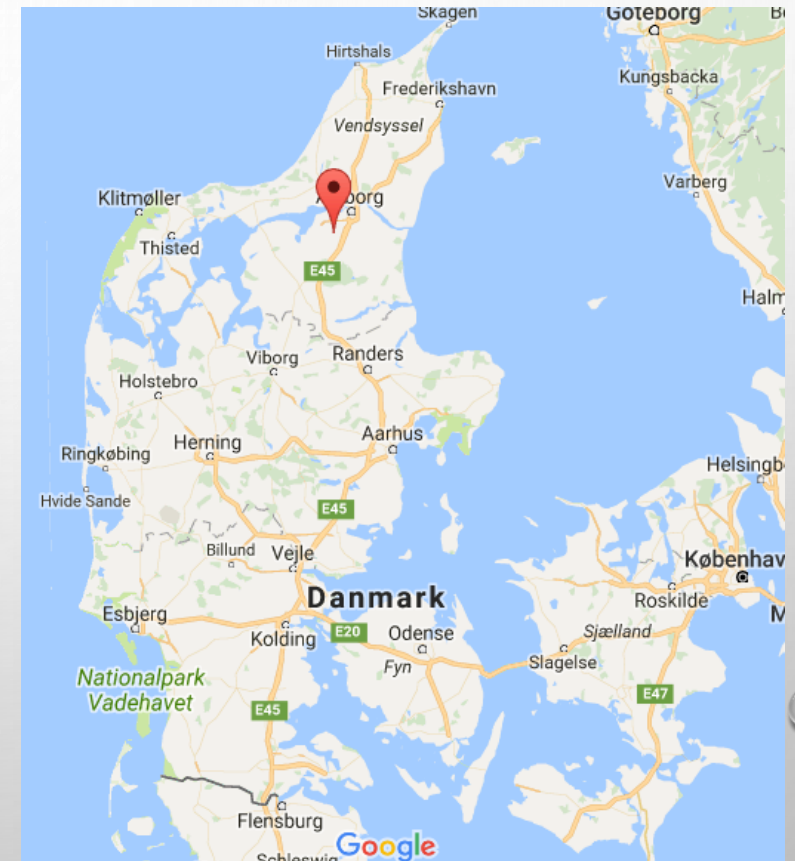
V/ KATRINE GADE CHRISTIANSEN OG ANNE-METTE GADE

# OVERSIGT

- HVEM ER VI?
- KATRINES HØREHISTORIE
- HVORFOR ER GODE HØRESTRATEGIER VIGTIGE?
- HVILKEN FORSKEL KAN GODE HØRESTRATEGIER GØRE?
- HØRESTRATEGIER OG ET GODT LYTTEMILJØ
- FORÆLDREROLLEN
- SPØRGSMÅL

# HVEM ER VI?

- KATRINE
  - 18 ÅR
  - 2.G PÅ STØVRING GYMNASIUM
  - DANS, VENNER... KØREKORT!
- ANNE-METTE
  - MAND, HUND OG 3 BØRN
  - PROJEKTLEDER PÅ MATERIALECENTRET
  - LØB, AGILITY



# HØREHISTORIE

## MIT HØRETAB

- FØDT DØV
- FØRSTE CI: 2  $\frac{3}{4}$  ÅR
- BRUGT DANSK TALESPROG FRA CA.  
3 ÅR
- ANDET CI: 8  $\frac{1}{2}$  ÅR

# HØREHISTORIE

## INSTITUTIONER/SKOLER

- DAGPLEJE (1 ½ TIL 2 ½ ÅR)
- AALBORGSKOLENS BØRNEHAVE BAMBI (2 ½ TIL 4 ½ ÅR)
- BØRNEHAVEN MÆLKEBØTTEN (4 ½ TIL 7 ½ ÅR)
- LYNGBJERGGÅRDSKOLEN (0. TIL 8. KLASSE)
- FRIJSENBORG EFTERSKOLE (9. KLASSE)
- STØVRING GYMNASIUM

# HØREHISTORIE

## AKTIVITETER MED ANDRE MED HØRETAB

- (FAMILIE)VENNER MED HØRETAB
- FAMILIEKURSUS I LEGOLAND
- BØRNE-HØREKURSUS PÅ FRIJSENBORG EFTERSKOLE
- TEENCAMP MED DECIBEL
- TEENWEEKEND PÅ FRIJSENBORG
- TUR TIL LEEDS, UK, HOS  
THE EAR FOUNDATION

# HVORFOR ER GODE HØRESTRATEGIER VIGTIGE AT HAVE PÅ DAGSORDENEN?

... FORDI DET GØR LIVET MED HØRETAB NEMMERE.

- HØRESTRATEGIER ER NOGET MAN SKAL LÆRE
- BEVIDSTHED OM HVILKE MULIGHEDER MAN HAR
  - AKTIVE TILVALG/FRAVALG

# HVILKEN FORSKEL KAN GODE HØRESTRATEGIER GØRE?

- MERE AKTIVT DELTAGENDE
- MAN BRUGER MINDRE ENERGI MED GODE HØRESTRATEGIER
- DE GODE HØRESTRATEGIER BLIVER EN VANE

... OG DET GÆLDER BÅDE KATRINE OG FAMILIEN



# INVOLVERING AF ANDRE

- INFORMATION TIL KLASSEKAMMERATER, VENNER, LÆRERE, FAMILIE
- ER ÅBEN OMKRING HØRETAB OG TYDELIG OMKRING BEHOV  
"VIDEN FREMMER FORSTÅELSE"
- HVAD SKAL DER SÅ TIL FOR AT JEG INFORMERER OM MIT HØRETAB?
  - VURDERINGSSAG
  - "JEG HØRER LIDT DÅRLIGT"

# HØRESTRATEGIER OG ET GODT LYTTEMILJØ I SKOLEN

## TIMERNE

- STØJDÆMPNING AF OG I KLASSEVÆRELSET
- PLACERING I KLASSEN
- HØRETEKNISK Udstyr OG FOKUSPROGRAM

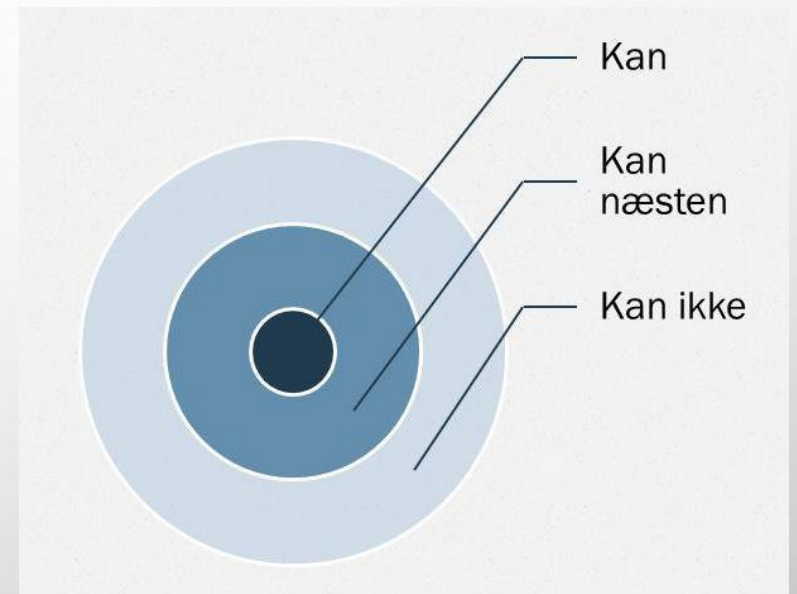
## GRUPPEARBEJDE

- GRUPPENS PLACERING
- MIN PLACERING I GRUPPEN
- SPØRGER IND TIL DET, JEG IKKE HAR HØRT

# HØRESTRATEGIER OG ET GODT LYTTEMILJØ I SKOLEN

## PAUSERNE

- PLACERING I STILLE OMGIVELSER SÅ VIDT MULIGT
- FOKUSPROGRAM PÅ CI
- ÉN SAMTALE AD GANGEN MED DEM TÆT PÅ
- GODE SPØRGETEKNIKKER... OG IKKE "HVA'?"
- GØR OP MED DIG SELV, HVAD DER ER REALISTISK AT FÅ MED



# HØRESTRATEGIER OG ET GODT LYTTEMILJØ

## I FRITIDEN

- TIL DANS (OG TIDLIGERE RIDNING): HØRETEKNISK UDSTYR
- TIL FESTER: FOKUSPROGRAM, MUNDAFLÆSNING, GÅR UDENFOR – OG SÅ EN MASSE DANS :-)
- KONFIRMATIONER O.LIGN.: BORDMIKROFON, FOKUSPROGRAM, GÅR UD OG SPILLER FODBOLD...
- FAMILIEKOMSAMMEN: BORDMIKROFON, CENTRAL PLACERING, SPØRGER IND OG BEDER OM GENTAGELSE

# FAVORIT-HØRESTRATEGIER

- DEN GODE PLACERING
- STYR PÅ TEKNIKKEN: FOKUSPROGRAM, BORDMIKROFON O.L.
- GODE SPØRGETEKNIKKER
- BEVIDSTE TIL- OG FRAVALG

# BARN KONTRA 'VOKSEN'

- FORÆLDREANSVAR TIL EGET ANSVAR, AT JEG KAN HØRE
- NEMT AT VÆRE LILLE, TINGENE ÆNDREDE SIG OMKRING 5. KLASSE
- FRA SIMPLE HØRESITUATIONER TIL KOMPLEKSE HØRESITUATIONER
  - MAN VOKSER MED OPGAVEN

# 3 MINUTTER MED SIDEMANDEN

- HVILKE GODE STRATEGIER HAR MIT BARN?
- HVILKE SITUATIONER MANGLER VI STRATEGIER TIL?

# FORÆLDREROLLEN

## STØTTE TIL AT UDVIKLE GODE HØRESTRATEGIER

### MINDSET OG MILJØ

- ALTID HAFT FOKUS PÅ AT KATRINE HAR KRAV PÅ AT HØRE OG VÆRE MED
- VIDEN OM HØRETAB OG HVAD DER SKAL TIL
- STRÆBT EFTER ET GODT LYTTEMILJØ – OG AT VÆRE "DET GODE EKSEMPEL" FOR KATRINE
- INFORMERET IFM. FRITIDSAKTIVITETER O.LIGN. – OG AFLEVERET HØRETEKNISK Udstyr



# FORÆLDREROLLEN

## STØTTE TIL AT UDVIKLE GODE HØRESTRATEGIER

### SAMARBEJDE MED KATRINE VED AT

- TALE ÅBENT OM HØRETAB OG BEHOV – OGSÅ HVAD JEG SELV KAN OG IKKE KAN HØRE
- HAVE VÆRET KATRINES "FORLÆNGEDE ØRE" – OG SAT ORD PÅ
- TALE MED KATRINE OM HØRETEKNIK – OGSÅ IFM. FRITIDSAKTIVITETER
- TALE MED KATRINE OM PROGRAMMER I CI'ERNE

# FORÆLDREROLLEN

## SAMARBEJDE

### MED GRUNDSKOLEN

- UDVIDET, ÅBENT, ÆRLIGT OG RESPEKTFULDT SKOLE-HJEM-SAMARBEJDE
- INDDRAGET PPR OG SKOLERÅDGIVNINGEN FRA CDH
- TENNISBOLDE – ANSKAFFELSE, VEDLIGEHOLD

### MED GYMNASIET

- INTROMØDE OG TIDLIG OPSTART (SKOLERÅDGIVNINGEN HAR VÆRET PRIMUS MOTOR SAMMEN MED KATRINE)
- ELLERS KUN PÅ SIDELINJEN – KATRINE ER NU DEN DER SAMARBEJDER

# FORÆLDREROLLEN

## HJÆLP OG INSPIRATION

### VI FORÆLDRE

- PPR OG SKOLERÅDGIVNING FRA CDH
- KURSER OG KONFERENCER
- ARTIKLER

### KATRINE

- BØRNEHØREKURSER
- EFTERSKOLE (SNAK MED LIGESTILLEDE)

# FORÆLDREROLLEN

## TIPS OG TRICKS

- BLIV KLOG PÅ HØRETAB
- SØRG FOR ET GODT LYTTEMILJØ I HJEMMET – AKUSTIK, BAGGRUNDSSTØJ, DEN GODE KOMMUNIKATION – OG SÆT ORD PÅ
- VÆR BARNETS "FORLÆNGEDE ØRE" OG DET GODE EKSEMPEL, OGSÅ NÅR I ER UDE
- TAL MED BARNET OM HØRETABET OG BEHOV
- LÆR BARNET AT REFLEKTERE OVER SIN HØRESITUATION – OG LAD STILLE OG ROLIGT BARNET TAGE MERE OG MERE ANSVAR FOR DEN SELV

## 3 MINUTTER MED SIDEMANDEN

- HVORDAN KAN JEG STØTTE MIT BARN I AT UDVIKLE GODE STRATEGIER?
- HVAD VIL JEG GERNE SÆTTE SÆRLIGT FOKUS PÅ, NÅR JEG KOMMER HJEM?



SPØRGSMÅL?