

DET GODE LYTTEMILJØ

Det er vigtigt for alle elever i klassen, at der er et godt lytte- og kommunikationsmiljø med mindst mulig støj, da det er med til at sikre en bedre indlæring. Børn med høretab er udfordrede i forhold til at høre i støj og over afstand - og bruger derfor mere tid og energi på at høre for at følge med i undervisningen og i sociale sammenhænge. Derfor kan dit barn også opleve at blive mere træt end sine normalthørende klassekammerater. Et godt lyttemiljø er derfor helt afgørende. Det er lærernes ansvar at skabe et godt lyttemiljø, men da det er særligt vigtigt for netop dit barn, kan du med fordel være med til at sætte fokus på dette.

For at sikre et godt lyttemiljø kan man tage udgangspunkt i 3 indsatsområder; arkitektur, organisering og pædagogik. Opdeling af tiltagene kan være med til at synliggøre, om indsatsen er tilstrækkelig, eller give en forklaring på, hvorfor den måske ikke er fyldestgørende. De arkitektoniske tiltag koster som regel flere penge, mens de pædagogiske tiltag kræver en større indsats fra de voksne omkring barnet med høretab.

Arkitektonisk

- Akustik: Akustik er bl.a. rummets efterklang og kan måles af en fagperson, der har indgående viden om akustiske forhold. Dårlig akustik giver dårlig lyd, som det er u hensigtsmæssigt at forstærke.
- Valg af materialer og underlag: Lyddæpende og lydabsorberende materialer kan forbedre rummets akustik og minimere støj. Det kan fx være akustikplader, stolestøttestrømper, voksduge mm.
- Høretekniske hjælpemidler: består af lærer- og elevmikrofoner, der kan transmittere lyden direkte til barnets høreteknologi og/eller til en højttaler, så alle i rummet får adgang til bedre lyd.

Organisatorisk

- Plads i rummet: Barnet bør sidde, så det har nem adgang til lydkilden, kan aflæse ansigter på dem der taler, ikke oplever for meget auditiv eller visuel støj (fx folk, der går ind og ud ad en dør) og har mulighed for let at orientere sig ift. lyd i rummet.
- Pauser: Da børn med høretab kan opleve at skulle bruge meget energi på at høre, er det vigtigt med muligheden for at holde planlagte og/eller spontane pauser, så der er energi til at lære.
- Støttetimer eller hjælpelærer: Måske har barnet brug for støtte i specifikke fag eller sociale sammenhænge. Hvilke ressourcer er tilgængelige på skolen, og hvad der kan søges om?
- Færre timer: Måske er det nødvendigt at have et nedsat skema i en periode. Et tæt samarbejde mellem forældre og lærer er nødvendigt for at sikre, at barnets ressourcer til læring tilgodeses bedst muligt.

Pædagogisk

- Auditivt strategier: mange børn med høretab og deres forældre vil være vant til at fokusere på det auditive pga. tidligere AVT-undervisning på audiologisk afdeling. De strategier, der anvendes i hjemmet, kan med fordel anvendes i undervisningen og i klassen generelt.
- Pædagogiske redskaber: gentage vigtige beskeder, spørge ind til hvad eleven har hørt, evt. visualisering.
- Klasserumsledelse: Fokus på at være en god lytter, at børnene ikke afbryder hinanden, at der tages fællesansvar for lyttemiljø og høretekniske hjælpemidler.

Læs mere

- Godt lyttemiljø i skolen: <https://decibel.dk/hverdagen-med-hoeretab/skole-med-hoeretab/godt-lyttemiljoe-skolen>
- Lyt og tal i hverdagen: <https://decibel.dk/hverdagen-med-hoeretab/lyt-tal-hverdagen>
- Video om IHEAR: <https://www.youtube.com/watch?v=s7-gVXkciMI>
- Jane Lignel Josvassen, Signe Bennekou Wischmann, Lone Percy-Smith: "I skolen med høretab", Forlaget Kahrius (2022)
- <https://www.vive.dk/da/udgivelser/hoeretab-og-pragmatiske-faerdigheder-hos-foerskoleboern-4-6-aar-4vI8kr6x/> (2023)
- Plakat: Anbefalinger til undervisning af eleven med høretab på 0.-5. klassetrin: <https://www.matcen.dk/anbefalinger-til-undervisning-af-eleven-med-hoeretab-paa-0.-5.-klassetrin-1376>
- Helle Brinkmann, Lisbeth Kristensen, Maggi Olesen og Steen Brorsen Jensen: "Et godt lyttemiljø i skolen" (2020), Materialecenteret
- "Anvendelse af høreteknisk udstyr i klassen" består af et enkelt A4-ark, som er beregnet til at sætte fast på katederet eller opslagstavlen i klassen. Arket giver et overblik over det høretekniske udstyr, som skal bruges til eleven med høretab, hvem der kan hjælpe ved tvivl og fejl på udstyret osv.: <https://www.matcen.dk/anvendelse-af-horeteknisk-udstyr-i-klassen.html>