**SKABELON TIL PLANLÆGNING AF INDSATSER**

**Spørgsmål til overvejelse:**

* Hvilke tiltag er nødvendige og relevante ift. dette specifikke barn med høretab?
* Hvad bliver anbefalet fra audiologisk afdeling, børnehaven, faglitteraturen, forældrene mm.?
* Hvilke muligheder giver jeres ressourcer og hverdag jer?

**Hvad skal der ske?**

Hvad skal der ske i praksis, for at en given indsats kan gennemføres og implementeres?

**Hvem gør hvad hvornår?**

* Hvem har ansvaret for, at en given handling gennemføres?
* Hvad skal prioriteres og hvorfor?
* Hvornår og hvordan evalueres der?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indsatsområde** | **Hvad skal der ske?** | **Hvem gør hvad og hvornår** |
| Forbered skolestarten i god tid | Fx  Uddan dig ift. høretab hos børn og snak med forældrene om barnets specifikke udfordringer |  |
| Brug høretekniske hjælpemidler | Fx  Samarbejde med PPR  Ansøg om udstyr  Deltag i opsættelse  Afprøv og evaluér | Fx  Klasselærer indkalder lærerteamet til møde i uge 27, hvor tale-hørekonsulenten deltager og hele læreteamet lærer at bruge udstyret |
| Skab et godt lyttemiljø | Fx  Samarbejde med PPR  Lav planer for de 3 indsatsområder:   * Arkitektonisk – fx høretekniske hjælpemidler, lydabsorberende materiale, akustikmåling * Organisatorisk – fx hjælpelærer, støttetimer, plads, pauser * Pædagogisk – pædagogiske og didaktiske tiltag |  |
| Brug auditive strategier | Fx  Samarbejde med forældrene og PPR |  |
| Vær opmærksom på udtrætning | Fx  Hvilke symptomer udviser barnet?  Hvordan kan vi arbejde forebyggende? |  |
| Tag ansvar | Fx  Hvordan sikrer vi en klar rollefordeling og tilstrækkelige ressourcer i lærerteamet? |  |
| Indsæt egen tekst… |  |  |
| Indsæt egen tekst… |  |  |
| Indsæt egen tekst… |  |  |